

Titre : [Comment ça s'écrit ?](#)

Durée : 2 h

Niveau : A1.1 A1 A2 B1 B2 C1 C2

Ressources : Une grande carte du monde, des notes repositionnables, un [formulaire d'inscription](#) et une carte de bibliothèque, un alphabet manipulable.

Supports spécifiques (à télécharger) : [SAG 07](#) - [SAG 05](#) - [SAG 06](#).

Prérequis

thématiques	pragmatiques	grammaticaux	lexicaux	phonétiques
Découverte de la bibliothèque	saluer remercier	je suis + nationalité	identité : nom, prénom, nationalité nombres 1 à 60 à l'oral n° de téléphone	maîtrise de l'alphabet français (épellation / tracé)

Objectifs

thématiques	pragmatiques	grammaticaux	lexicaux	phonétiques
L'inscription en bibliothèque	donner son identité interroger sur l'identité de qqun remplir un formulaire d'identité	je suis né(e) + prépositions à + ville en / au + pays, continent le + date comment ça s'écrit ?	formulaire : nom, prénom, date de naissance géographie : ville/ pays / continents (+ nom des continents) nombres : 80 à 99	prononciation 1980 alphabet A à Z

Commentaires

Activités 1 à 5 : sans table, en cercle, autour d'une carte du monde. Pas de prise de notes.

Activités ultérieures : sur table, en sous-groupes de niveau avec supports et animateurs dédiés.

Nota : les prépositions seront réutilisables dans d'autres contextes. Ex. : Je vais à Moscou, j'habite en France.

Séquence rodée à la bibliothèque Sagan le 17/10/2017 dans le cadre d'un atelier du BAAM.

Activités de la séquence

N°	Nature de l'activité	
1	Accroche	
Durée	But	
15 min	Faire connaissance et situer son pays sur une mappemonde. Évoquer le thème du formulaire.	
Compét.	Modalités	Ressources
CO PO PE	<p>Installer une carte du monde. Remettre une note repositionnable et un crayon à chaque apprenant. Donner la consigne en la jouant sur votre exemple : <i>Ecrivez votre prénom et votre pays sur le papier. Posez-le sur la carte.</i></p> <p>Vérifier l'orthographe des pays en français. Vérifier nationalité vs pays : Géorgie/géorgien-ne. Evoquer la tâche à accomplir à la fin de la séquence : s'inscrire en bibliothèque (montrer une carte de bibliothèque, un formulaire d'inscription).</p>	<p>Planisphère Notes repositionnables Formulaire d'inscription & carte bibliothèque</p>
N°	Nature de l'activité	
2	Exposition à la langue : dialogue d'inscription	
Durée	But	
25 min	Illustrer un dialogue simple de demande d'identité.	
Compét.	Modalités	Ressources
CO PO	<p>Jouer le script (ou le diffuser s'il a été enregistré préalablement).</p> <p>3 écoutes. 3 niveaux de compréhension, 3 jeux de questions.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. globale : lieu, rapport entre personnages (amis, famille...), besoins ? 2. détaillée : questions posées (ordre, nature) par la bibliothécaire. 3. détaillée : réponses apportées par l'utilisateur. 	<p>Script : SAG 07</p>
N°	Nature de l'activité	
3	Point de phonétique : l'épellation de l'alphabet (révision si nécessaire)	
Durée	But	
10 min	Epeler n'importe quel mot français (hors lettres accentuées).	
Compét.	Modalités	Ressources
CO PO	<p>Tour de parole A à Z. Intervenir sur les lettres en difficulté.</p> <p>Prendre quelques mots simples (ALVARO). Demander <i>Comment ça s'écrit ?</i></p> <p>Attendre une réponse du type : <i>Ca s'écrit A.L.V.A.R.O.</i></p>	<p>Alphabet à manipuler.</p>
N°	Nature de l'activité	
4	Point de lexique : les nombres 80 à 99 avec 1900	
Durée	But	
15 min	Exprimer sa date de naissance (se limiter aux nombres nécessaires aux âges du public).	
Compét.	Modalités	Ressources
CO PO	<p>Echauffement : tour de parole nombres 1 à 60. Au tableau, illustrer la logique de prononciation : 80 = 4 / 20 (voir image tableau blanc) . Uniquement en chiffres, pas en lettres. Tour(s) de parole 80 à 99. Introduire 1000 mille - 100 cent - puis 1900 (prononciation). Se limiter à 1900.</p>	<p>Tableau</p>

Consigne : <i>Donnez votre date de naissance, plusieurs fois avec je suis né(e) le...</i> Noter les réponses au tableau. Surveiller l'inversion mois/jour.		
N°	Nature de l'activité	
5	Point de grammaire : les prépositions avec ville / pays / date	
Durée	But	
15 min	Exprimer le rapport à un lieu, une date.	
Compét.	Modalités	Ressources
CO PO	<p>Au tableau sur exemple du dialogue (voir image tableau blanc) :</p> <ul style="list-style-type: none"> Je suis français/française. Illustrer les masculin/féminin pour les seules nationalités présentes. A l'oral : géorgien/géorgienne, turque/turc. Je suis né à + ville Je suis né en/au + pays ou continent (en pays fém. // pays masc.) Je suis né le + date (à ce stade, on assimilera <i>le</i> à une préposition) <p>Sur votre exemple, demander l'état civil. "Je suis né à... / le / en " etc. Insister sur la préposition très fréquemment oubliée.</p>	Tableau
N°	Nature de l'activité	
6	Production en contexte : je questionne pour remplir un formulaire	
Durée	But	
15 min	Questionner sur l'identité de quelqu'un.	
Compét.	Modalités	Ressources
CO PO PE	<p>Par groupe de deux apprenants.</p> <p>Consigne : posez des questions à votre voisin. Remplissez le formulaire. Vérifiez ensemble les réponses. Si la consigne est trop compliquée, jouer la scène avec un apprenant avancé ou un 2e animateur.</p> <p>L'animateur incite à l'usage du questionnement : <i>vous nom SVP</i> et des réponses type : <i>je m'appelle, je suis né...</i> Par souci de confidentialité, l'apprenant interviewé garde le formulaire qui le concerne.</p>	Support SAG 06
N°	Nature de l'activité	
7	Production en contexte : je rédige une mini-bio pour me présenter	
Durée	But	
15 min	Transcrire en phrases complètes le contenu d'un formulaire.	
Compét.	Modalités	Ressources
CE PE	Effectuer les entraînements <i>Les 7 continents</i> et <i>Pays et nationalité</i> . A partir de son formulaire et sur l'exemple fourni, l'apprenant rédige une minibio.	Support SAG 05
N°	Nature de l'activité	
8	Entraînement en autonomie	
Durée	But	
10 min	Mémoriser le vocabulaire de la séquence. Apprendre à apprendre en autonomie.	
Compét.	Modalités	Ressources

CE
PE

2 jeux de mots mêlés avec le lexique de la séquence :
• simple (horizontal)
• complexe (horizontal, vertical, diagonal)
A terminer au domicile.

Support SAG 05
Support libre
complémentaire
avec mots mêlés
complexes

Etat après l'étape "Travail sur la langue"

- en haut : les titres
- à droite : la grammaire
- à gauche : lexique et phonétique



Le tableau peut être photographié par les apprenants, recopié ou remis par l'animateur la séance suivante.

Mardi 17 octobre 2017	Comment ça s'écrit ?
80 ◀ 4 20	nationalité
81 ◀ 4 20 1	Je suis + nationalité
90 ◀ 4 20 10	Je suis français
91 ◀ 4 20 11	date de naissance
99 ◀ 4 20 19	Je suis né le + date
	Je suis né le 4/10/1984
1000 ◀ mille	ville de naissance
100 ◀ cent	Je suis né à + ville
1900 ◀ 1000 9 100	Je suis né à Paris
	pays de naissance
1985 ◀ 1000 9 100	Je suis né en + pays féminin (ou continent)
◀ 4 20 5	Je suis né au + pays masculin ¹
	Je suis né en France, en Europe
	Je suis né au Bangladesh

¹ on n'évoquera pas le cas des pays au pluriel (aux Etats-Unis) ou masculin débutant par une voyelle (en Irak) sauf apprenant concerné.

Titre : Comment ça s'écrit ? (2)

Durée : 2 h

Pour une deuxième séance, en progression de la précédente.

Objectif pragmatique de la séance : remplir un formulaire authentique - celui d'une bibliothèque municipale - puis obtenir sa carte de bibliothèque.

Ressources : Une grande carte du monde, un [formulaire d'inscription](#) et une carte de bibliothèque.

Supports spécifiques (à télécharger) :

- Support animateur : [SAG 08](#) (1 exemplaire)
- Livret apprenant : [SAG 09](#)
- Cahier d'activités : [SAG 10](#)

Séquence rodée à la bibliothèque Sagan le 24/10/2017 dans le cadre d'un atelier du BAAM.

N°			Nature de l'activité		
9			Production en contexte : deviner et faire deviner l'identité d'un personnage		
Durée		But			
20 min		Réemployer les structures pour décrire et questionner une identité.			
Compét.		Modalités		Ressources	
CE PO CO		<p>Distribuer une photo-expression d'un personnage célèbre par apprenant (SAG 08). L'apprenant doit faire deviner qui il est. Il traduit en phrases les informations essentielles mentionnées sur la carte (<i>Je suis une femme, je suis née le..., à Londres, en Angleterre, je suis une femme politique...</i>). Les autres apprenants peuvent interroger : <i>Votre date de naissance SVP ? etc...</i> En dernier recours, si aucun participant ne trouve la solution, l'apprenant peut donner le poste actuel du personnage mystère, voire montrer la photo. Dans tous les cas, il montre la photo et conclut par la phrase proposée : <i>Je m'appelle Elisabeth II, je suis la reine d'Angleterre et du Commonwealth.</i> Pour cette activité, l'animateur joue le premier personnage mystère.</p>		<p>Support SAG 08</p>	
N°			Nature de l'activité		
10			Evaluation : les nombres de 80 à 99 et 1900		
Durée		But			
10 min		Évaluer le degré de compréhension orale des nombres.			
Compét.		Modalités		Ressources	
CO		<p>Distribuer une ardoise par personne. Dicter 7 nombres entre 80 et 99. Dicter 7 nombres entre 1900 et 1999 en insistant sur les millésimes concernant les dates de naissance des apprenants. A l'issue, remédier les difficultés communes qui subsistent. Chaque apprenant donne sa date de naissance (<i>je suis né le 05/01/1960</i>) aux autres qui doivent la noter. L'apprenant valide les dates notées par ses camarades.</p>		<p>Ardoise</p>	
N°			Nature de l'activité		

11	Exposition à la langue : je découvre mon formulaire d'inscription	
Durée 15 min	But Se repérer et sélectionner des informations dans un document administratif.	
Compét. CE	Modalités Sur table. Distribuer un formulaire d'inscription et un livret par apprenant. Laissez une minute d'observation libre, sans le remplir. Consignes. 1) <i>Qu'est-ce que c'est ? Situer sur le document, les mots Bibliothèque, Paris, inscription, formulaire.</i> 2) <i>Entourez les mots connus (dans la partie très structurée uniquement), sur le Livret apprenant.</i> 3) <i>Désignez les informations que vous connaissez.</i> 4) <i>Désignez les informations que vous ne connaissez pas.</i> Faire lire les mots inconnus. Faire émettre des hypothèses. Valider ensemble avec le lexique illustré du Livret apprenant.	Ressources un formulaire d'inscription Support SAG 09
N°	Nature de l'activité	
12	Point de langue : l'adresse en France	
Durée 20 min	But Comprendre le format des adresses françaises classiques (n° sur rue)	
Compét. CO	Modalités Montrer un exemple. Faire nommer les éléments déjà connus (numéro, ville). Expliciter les autres : code postal, voie / rue. Distribuer une carte de visite différente par apprenant. Faire repérer l'adresse sur la carte. Par deux, chaque apprenant note l'adresse de son binôme, transmise oralement, sans recopier, puis vérifie. <i>Votre numéro, votre rue, votre code postal, votre ville ? Utilisation de Comment ça s'écrit ? pour épeler.</i>	Ressources des cartes de visite Support SAG 09
N°	Nature de l'activité	
13	Production en contexte : je m'inscris en bibliothèque	
Durée 20 min	But Remplir un formulaire authentique.	
Compét. PE	Modalités Sur table. Distribuer un formulaire d'inscription authentique par apprenant. Remplir les informations d'identité. L'animateur s'assure de la compréhension des rubriques et de la qualité du remplissage. La vérification peut s'effectuer par rapprochement avec un document administratif (récépissé de demande d'asile par exemple). Attention aux domiciliations administratives type France Terre d'Asile qui comportent un numéro. Les apprenants peuvent ensuite obtenir la carte auprès des bibliothécaires.	Ressources un formulaire d'inscription Support SAG 09
N°	Nature de l'activité	
14	Entraînement en autonomie	
Durée 40 min	But Mémoriser le vocabulaire de la séquence. Apprendre à apprendre en autonomie.	

Compét.	Modalités	Ressources
CE PE	<p>4 entraînements :</p> <ul style="list-style-type: none">• Mini-bio• Mots croisés• Adresses• Les adjectifs de nationalité (masculin/féminin) <p>Vérifier la compréhension des consignes pour chaque apprenant. Réaliser/terminer au domicile.</p>	<p>Support SAG 10</p>